



SANTA ANA UNIFIED SCHOOL DISTRICT A STRATEGIC PLAN FOR REOPENING FALL 2020

How we will resume instruction

The Board of Education will vote Tuesday on a comprehensive plan to resume instruction for this upcoming school year. **The first day of instruction remains Aug. 10.** This plan includes provisions for in-person instruction, distance learning, and hybrid options that include a combination of several models. It allows for instruction to efficiently shift between models as we continue to navigate through this ongoing COVID-19 pandemic. **As always, student safety and well-being is the Top Priority.**

Learning options

We have developed different options by elementary and secondary levels to incorporate once schools reopen. These schedules listed below could be offered if we continue with the current social distancing protocols developed by health experts that we have in place.

Preschool/Elementary Schools (Hybrid Model)

District Hybrid Model schedules for Stage 2: Elementary : 2 days on site/3 days distance learning

Preschool-Transitional Kindergarten (TK)/Kindergarten: Prioritize as many students on ground for as many instructional minutes as possible and repurpose rooms/space and staffing resources to social distancing guidelines. Preschool ratios will be 10 students in a classroom to maintain social distance guidelines.

Grade 1-2: Second priority for on site instruction

Grade 3-5: Third priority for on site instruction

- 2 COHORTS: **Group A (50% of the students)** and **Group B (50% of the students)**
- Each cohort has two consecutive days on campus, grab & go lunch
- Group A & B (whole class) meets everyday
- Teachers engage in one professional work day per week

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Group A On Campus	Group A On Campus	Teacher Professional Work Day	Group B On Campus	Group On Campus
Live Remote B (A optional)	Live Remote B (A optional)		Live Remote B (B optional)	Live Remote A (B optional)

Benefits

-Exceeds instructional minute requirements set by CDE
-All students meet with teacher live or on-line 4 days/wk
-Ensures the learning of both cohorts within the day

-Flexibility after lunch for targeted student needs including childcare, wifi, student learning support, site space options
- Social distancing, cleaning, transportation costs

Secondary (Hybrid Model) Model #1

Grade 6-12: Same offerings as Stage 1 plus on the ground classes available during the school day and afternoons/evenings. Athletics programs would adhere to social distancing requirements and guidelines.

- Secondary schools divide their student population into 4 COHORTS :
 - Group A (25% of the students)
 - Group B (25% of the students)
 - Group C (25% of the students)
 - Group D (25% of the students)
- Each cohort has **one day on campus per week**
- Teachers engage in one professional work day per week

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Group A On Campus	Group B On Campus	Teacher Professional Work Day	Group C On Campus	Group D On Campus

Groups that are not on campus will be at home learning remotely (four days of the week)

Secondary (Hybrid Model) Model #2: ALTERNATING WEEKS

RED WEEK

- 4 COHORTS: Group A (25% of the students), Group B (25% of the students), Group C (25% of the students), Group D (25% of the students)
- **Each cohort meets one day a week on campus for periods 1-3, Periods 4-6 meet live online after lunch**
(Note: Red week and Blue week will alternate every other week, with Periods 1-3 in person one week, and Periods 4-6 in person the next)
- **Students meet daily after lunch remotely for periods 4-6**
- Teacher engage in one professional work day per week

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Group A On Campus	Group B On Campus	Teacher Professional Work Day	Group C On Campus	Group D On Campus
Students Live Remote	Students Live Remote		Students Live Remote	Students Live Remote

Benefits

-Exceeds instructional minute requirements set by CDE
 -All students meet with teacher live or on-line 4 days/wk
 -Social distancing, cleaning, transportation costs

-Flexibility after lunch for targeted student needs including childcare, wifi, student learning support, site space options open for sports, and extracurriculars

BLUE WEEK

- 4 COHORTS: Group A (25% of the students), Group B (25% of the students), Group C (25% of the students), Group D (25% of the students)
- Each cohort meets one day a week on campus for periods 4-6, Periods 1-3 meet live online after lunch (Note: Red week and Blue week will alternate every other week, with Periods 1-3 in person one week, and Periods 4-6 in person the next)
- Students meet daily after lunch remotely for periods 1-3
- Teacher engage in one professional work day per week

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Group A On Campus	Group B On Campus	Teacher Professional Work Day	Group C On Campus	Group D On Campus
Students Live Remote	Students Live Remote		Students Live Remote	Students Live Remote

Benefits

- Exceeds instructional minute requirements set by CDE
- All students meet with teacher live or on-line 4 days/wk
- Social distancing, cleaning, transportation costs

- Flexibility after lunch for targeted student needs including childcare, wifi, student learning support, site space options open for sports, and extracurriculars

Ed Options Schedule (Hybrid Model)

- Secondary schools divide their student population into 2 COHORTS for AM day school students and 2 COHORTS for PM night school students
- Each cohort goes to campus two days per week
- Teachers engage in one professional work day per week

REACH Schedule (Hybrid Model)

- **DAY:** Grades 6-8 will be on campus M,T,Th,F grades 9-12 will be divided into 2 cohorts. Cohort A will be on campus M/Th and Cohort B will be on campus T/F (Whenever possible, students will have access to more in-person learning)
- **NIGHT:** Grades 9-12 will be divided into 2 cohorts. Cohort A will be on campus M/Th and Cohort B will be on campus T/F
- Teachers for both night and day schedules will engage in one professional workday per week

Optional Full Remote Learning (All Grade Levels)

SAUSD's Virtual Academy will be offered to students who prefer a fully virtual learning environment.

The district will provide instructional minutes through synchronous and asynchronous online learning options, lesson videos, and video conferences. Students in need of internet access will now have the option to access the internet at onsite learning labs.

Results of Parent Survey

SAUSD recently sent out a survey to parents regarding the school reopening. The District received 11,201 responses. The survey asked parents and guardians what priorities they have when instruction resumes, what might be their preference for instruction models, and what support they might need in general to help their child succeed in school. Below is a sample of findings.

- **51% of parents ranked highest a preference for a hybrid model:** Students receive instruction through a combination of on-campus, in-person lessons and online Distance Learning each week.
- **26% ranked highest a preference for in-person only:** Students receive instruction on-campus, in-person 5 days a week to the greatest extent possible.
- **24% ranked highest a preference for virtual learning only:** Students receive instruction via online Distance Learning only.

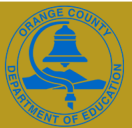
For the full Reopening of Schools
Survey results click here



External Guidance

As the district works to reopen schools, SAUSD continues to follow recommendations from local, state and federal health agencies. Recently, the CDC and Orange County Department of Education sent out direction that is guiding the District. Click on each of the links below for more information.

Centers for Disease Control
Considerations for reopening schools 

OC Department of Education
Guide to safely reopening schools 

What Happens Next

The Board of Education is expected to vote July 7 on a final reopening plan that will include more specific details by grade level, including how students could be divided by cohort groups to attend campuses on alternating days, and how the District will support students and staff to ensure the continuity of learning. The plan is expected to allow each individual campus to adjust options accordingly to fit unique needs. For regular updates, visit [SAUSD.us](https://www.saUSD.us), and follow us on [Facebook](#), [Twitter](#) and [Instagram](#).



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SANTA ANA

UN PLAN ESTRATÉGICO PARA LA REAPERTURA, OTOÑO 2020

Cómo reanudaremos la enseñanza

La Mesa Directiva votará el martes sobre un plan completo para reanudar la enseñanza para este año escolar. **El primer día de clases sigue siendo el 10 de agosto.** Este plan incluye provisiones para enseñanza en persona, aprendizaje a distancia y opciones híbridas que incluyen una combinación de varios modelos. Permite que la enseñanza cambie entre modelos de manera eficiente a medida que continuamos navegando por esta pandemia continua del COVID-19. **Como siempre, la seguridad y bienestar estudiantil son la Prioridad Principal.**

Opciones de aprendizaje

Hemos creado diferentes opciones para los niveles primario y secundario para incorporar una vez que reabran las escuelas. Se podrían ofrecer los itinerarios mencionados abajo si continuamos con los protocolos actuales de distanciamiento social creados por expertos de salud que tenemos en vigor.

Escuelas de preprimaria/primaria (Modelo híbrido)

Itinerarios del modelo híbrido del Distrito para Etapa 2: Primaria: 2 días en plantel/3 días aprend. a distancia

Preprimaria-Transición al Kínder (TK)/Kínder: Priorizar la mayor cantidad de alumnos en plantel la mayor cantidad de minutos didácticos posibles y reutilizar salones/espacio y recursos de personal a las guías de distanciamiento social. Propor. de preprimaria será 10 alumnos por aula para mantener guías de distanc. social.

Grados 1 a 2: Segunda prioridad para enseñanza presencial

Grados 3 a 5: Tercera prioridad para enseñanza presencial

- 2 COHORTES: **Grupo A (50% de los alumnos)** y **Grupo B (50% de los alumnos)**
- Cada cohorte tiene dos días consecutivos en el plantel, almuerzo para llevar
- Grupo A y B (toda la clase) se reúne todos los días
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A En plantel	Grupo A En plantel	Día profesional para maestros	Grupo B En plantel	Grupo En plantel
En vivo remoto B (A opcional)	En vivo remoto B (A opcional)		En vivo remoto B (B opcional)	En vivo remoto A (B opcional)

Beneficios

- Supera requisitos de minutos didácticos que fija CDE
- Todos los alumnos se reúnen con el maestro/a en vivo o en línea 4 días/semana
- Asegura el aprendizaje de ambas cohortes en el día

- Flexibilidad luego del almuerzo para necesidades enfocadas de los alumnos que incluye cuidado de niños, wi-fi, apoyo de aprendizaje estudiantil, opciones de espacio escolar
- Distanciamiento social, limpieza, costos de transporte

Nivel secundario (Modelo híbrido) Modelo #1

Grados 6 a 12: Mismas ofertas que Etapa 1 y clases en el plantel disponibles durante el día escolar y por las tardes/noches. Los programas deportivos se adherirían a los requisitos y guías de distanciamiento social.

- Las escuelas en nivel secundario dividen a sus alumnos en 4 COHORTES:
 - Grupo A (25% de los alumnos)
 - Grupo B (25% de los alumnos)
 - Grupo C (25% de los alumnos)
 - Grupo D (25% de los alumnos)
- Cada cohorte tiene **un día en el plantel por semana**
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A En plantel	Grupo B En plantel	Día profesional para maestros	Grupo C En plantel	Grupo D En plantel

Nivel secundario (Modelo híbrido) Modelo #2: SEMANAS ALTERNADAS

SEMANA ROJA

- 4 COHORTES: Grupo A (25% de los alumnos), Grupo B (25% de los alumnos), Grupo C (25% de los alumnos) y Grupo D (25% de los alumnos)
- Cada cohorte se reúne un día a la semana en el plantel para períodos 1 a 3; los períodos 4 a 6 se reúnen en vivo en línea después del almuerzo** (Nota: La Semana Roja y la Semana Azul alternarán cada semana, y los períodos 1 a 3 en persona una semana y los períodos 4 a 6 en persona la siguiente)
- Los alumnos se reúnen a diario después del almuerzo a distancia para los períodos 4 a 6**
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A En plantel	Grupo B En plantel	Día profesional para maestros	Grupo C En plantel	Grupo D En plantel
Alumnos en vivo remoto	Alumnos en vivo remoto		Alumnos en vivo remoto	Alumnos en vivo remoto

Beneficios

- Supera requisitos de minutos didácticos que fija CDE
 - Todos los alumnos se reúnen con el maestro/a en vivo o en línea 4 días/semana
 -Distanciamiento social, limpieza, costos de transporte

-Flexibilidad luego del almuerzo para necesidades enfocadas de los alumnos que incluye cuidado de niños, wifi, apoyo para aprendizaje estudiantil, opciones de espacio escolar abierto para deportes y actividades extracurriculares

Nivel secundario (Modelo híbrido) Modelo #2: SEMANAS ALTERNADAS

SEMANA AZUL

- 4 COHORTES: Grupo A (25% de los alumnos), Grupo B (25% de los alumnos), Grupo C (25% de los alumnos) y Grupo D (25% de los alumnos)
- Cada cohorte se reúne un día a la semana en el plantel para períodos 4 a 6, los períodos 1 a 3 se reúnen en vivo en línea después del almuerzo** (Nota: La Semana Roja y la Semana Azul alternarán cada semana, y los períodos 1 a 3 en persona una semana y los períodos 4 a 6 en persona la siguiente)

- Los alumnos se reúnen a diario después del almuerzo a distancia para los períodos 1 a 3
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A En plantel	Grupo B En plantel	Día profesional para maestros	Grupo C En plantel	Grupo D En plantel
Alumnos en vivo remoto	Alumnos en vivo remoto		Alumnos en vivo remoto	Alumnos en vivo remoto

Beneficios

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Supera requisitos de minutos didácticos que fija CDE - Todos los alumnos se reúnen con el maestro/a en vivo o en línea 4 días/semana -Distanciamiento social, limpieza, costos de transporte | <ul style="list-style-type: none"> -Flexibilidad luego del almuerzo para necesidades enfocadas de los alumnos que incluye cuidado de niños, wifi, apoyo para aprendizaje estudiantil, opciones de espacio escolar abierto para deportes y actividades extracurriculares |
|--|--|

Itinerario de Opciones Educativas (Modelo híbrido)

- Las escuelas en nivel secundario dividen su estudiantado en 2 COHORTES para alumnos en turno matutino (AM) y 2 COHORTES para alumnos en turno vespertino (PM)
- Cada cohorte asiste al plantel dos días por semana
- Los maestros participan en un día profesional por semana

Itinerario de REACH (Modelo híbrido)

- **MATUTINO:** Los grados 6 a 8 estarán en el plantel lunes, martes, jueves, viernes; los grados 9 a 12 se dividen en 2 cohortes. Cohorte A estará en el plantel lunes/jueves y Cohorte B estará en el plantel martes/viernes (siempre que sea posible, los alumnos tendrán acceso a más aprendizaje en persona)
- **VESPERTINO:** Los grados 9 a 12 se dividen en 2 cohortes. Cohorte A estará en el plantel lunes/jueves y Cohorte B estará en el plantel martes/viernes
- Los maestros para los turnos vespertino y matutino participan en un día profesional por semana

Resultados de la encuesta de padres

SAUSD recientemente envió una encuesta a los padres de familia acerca de la reapertura escolar. El Distrito recibió 11,201 respuestas. La encuesta preguntó a los padres y tutores qué prioridades tienen cuando reanude la enseñanza, cuál podría ser su preferencia de modelos de enseñanza y qué apoyo podrían necesitar en general para ayudar a sus hijos a triunfar en la escuela. Abajo hay una muestra de los resultados.

- **51% de los padres clasificaron más alta una preferencia para un modelo híbrido:** Los alumnos reciben enseñanza con una combinación de lecciones en el plantel, en persona y aprendizaje a distancia en línea cada semana.
- **26% clasificaron más alta una preferencia para en persona solamente:** Los alumnos reciben enseñanza en el plantel, en persona 5 días a la semana al mayor grado posible.
- **24% clasificaron más alta una preferencia para aprendizaje virtual solamente:** Los alumnos reciben enseñanza mediante aprendizaje a distancia en línea solamente.

PARA LOS RESULTADOS COMPLETOS DE LA ENCUESTA DE REAPERTURA DE LA ESCUELA, PULSE AQUÍ



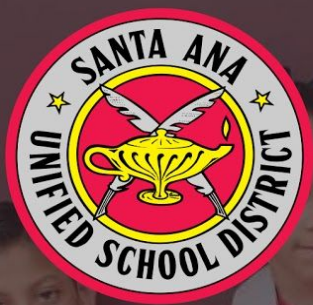
Guía externa

A medida que el distrito trabaja para reabrir las escuelas, SAUSD continúa acatando las recomendaciones de agencias de salud locales, estatales y federales. Recientemente, el *CDC* y el Departamento de Educación de Condado de Orange enviaron información que está guiando al Distrito. Pulse en cada uno de los enlaces siguientes para mayores informes.



Lo que sigue

Se espera que la Mesa Directiva vote el 7 de julio sobre un plan de reapertura final que incluirá detalles más específicos por grado, incluyendo cómo se podría dividir a los alumnos por grupos de cohorte para asistir al plantel en días alternos, y cómo el Distrito apoyará a los alumnos y personal para asegurar la continuidad del aprendizaje. Se espera que el plan permita que cada plantel individual ajuste opciones para satisfacer necesidades únicas. Para ver actualizaciones regulares, visite [SAUSD.us](https://www.sausd.us), y síganos en [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).



HỌC KHU THỐNG NHẤT SANTA ANA

MỘT KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC ĐỂ MỞ LẠI TRƯỜNG VÀO MÙA THÙ 2020

Làm thế nào chúng ta sẽ tiếp tục trở lại

Hội đồng Giáo dục sẽ bỏ phiếu vào thứ ba về kế hoạch toàn diện để tiếp tục hướng dẫn cho năm học sắp tới này. Ngày đầu tiên của giảng dạy vẫn là ngày 10 tháng 8. Kế hoạch này bao gồm các quy định cho giảng dạy trực tiếp, học tại nhà và các tùy chọn lai bao gồm sự kết hợp của một số mô hình. Nó cho phép giảng dạy chuyển đổi hiệu quả giữa các mô hình khi chúng tôi tiếp tục điều hướng qua đại dịch COVID-19 đang diễn ra này. Như mọi khi, an toàn và sức khỏe của học sinh là ưu tiên hàng đầu.

Lựa chọn học tập

Chúng tôi đã tiến triển các lựa chọn khác nhau theo cấp tiểu học và trung học để kết hợp một khi trường học mở lại. Những lịch trình được liệt kê dưới đây có thể được cung cấp nếu chúng ta tiếp tục với các giao thức đứng khoảng cách xã hội hiện tại được phát triển bởi các chuyên gia y tế mà chúng ta có hiện giờ.

Trường mầm non / tiểu học (Mô hình hỗn hợp)

Lịch trình mô hình lai của học khu cho Giai đoạn 2: Tiểu học: 2 ngày tại trường / 3 ngày học tại nhà
Mẫu giáo-Mẫu giáo chuyển tiếp (TK) / Mẫu giáo: Ưu tiên càng nhiều học sinh trong trường càng nhiều phút giảng dạy càng tốt và sắp xếp lại các phòng / nhiều khoảng trống và nguồn nhân lực cho các giảng dạy đứng xa nhau. Tỷ lệ mầm non sẽ là 10 học sinh trong một lớp học để duy trì các hướng dẫn khoảng cách xã hội.

Lớp 1-2: Ưu tiên thứ hai cho hướng dẫn tại trường

Lớp 3-5: Ưu tiên thứ ba cho hướng dẫn tại trường

- 2 NHÓM: Nhóm A (50% số học sinh) và Nhóm B (50% số học sinh)
- Mỗi nhóm có hai ngày liên tiếp trong khuôn viên trường, đồ ăn trưa gói sẵn
- Nhóm A & B (cả lớp) học hàng ngày
- Giáo viên tham gia vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Nhóm A Trong khuôn viên trường	Nhóm A Trong khuôn viên trường	Ngày giảng dạy giáo viên chuyên nghiệp	Nhóm B Trong khuôn viên trường	Nhóm Trong khuôn viên trường
B Học tại nhà (Một tùy chọn)	B Học tại nhà (Một tùy chọn)		B Học tại nhà (B tùy chọn)	A Học tại nhà (B tùy chọn)

Những lợi ích

- Vượt quá yêu cầu về số phút giảng dạy do CDE đặt ra
- Tất cả em gặp thầy cô trực tiếp hoặc trực tuyến 4 ngày / tuần
- Đảm bảo việc học của cả hai nhóm trong ngày

- Linh hoạt sau bữa ăn trưa cho các nhu cầu của học sinh mục tiêu bao gồm việc giữ trẻ, wifi, hỗ trợ học tập của học sinh, tùy chọn chỗ trong trường
- Đứng khoảng cách xã hội, sạch vệ sinh, chi phí vận chuyển

Lớp Trung Cấp (Mô hình Hỗn hợp) Mô hình # 1

Lớp 6-12: Các dịch vụ tương tự như Giai đoạn 1 cộng với các lớp học trên sân trường có sẵn trong ngày học và buổi trưa / buổi chiều. Các chương trình thể thao sẽ tuân thủ các yêu cầu và hướng dẫn đúng khoảng cách xã hội.

- Các trường trung cấp chia số học sinh của các em thành 4 NHÓM :

- Nhóm A (25% số học sinh)

- Nhóm B (25% số học sinh)

- Nhóm C (25% số học sinh)

- Nhóm D (25% số học sinh)

- Mỗi nhóm có một ngày trong khuôn viên trường mỗi tuần
- Thầy/Cô tham gia vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Nhóm A Trong khuôn viên trường	Nhóm B Trong khuôn viên trường	Ngày giảng dạy giáo viên chuyên nghiệp	Nhóm C Trong khuôn viên trường	Bảng D Trong khuôn viên trường

Lớp Trung Cấp (Mô hình hỗn hợp) Mô hình # 2: THAY ĐỔI TUẦN

TUẦN CÓ MÀU ĐỎ

- 4 NHÓM: Nhóm A (25% số học sinh), Nhóm B (25% số học sinh), Nhóm C (25% số học sinh), Nhóm D (25% số học sinh)
- Mỗi nhóm gặp nhau một ngày một tuần trong khuôn viên trường cho các lớp thứ 1-3, lớp thứ 4-6 gặp trực tuyến sau bữa ăn trưa (Lưu ý: Tuần đỏ và Tuần xanh sẽ xen kẽ mỗi tuần, với các lớp thứ 1-3 trong một tuần và các em học lớp thứ 4 tiếp theo)
- Học sinh gặp nhau hàng ngày sau khi ăn trưa tại nhà trong giờ học lớp 4-6
- Thầy/Cô tham gia vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Nhóm A Trong khuôn viên trường	Nhóm B Trong khuôn viên trường	Thầy/Cô Ngày giảng dạy chuyên nghiệp	Nhóm C Trong khuôn viên trường	Nhóm D Trong khuôn viên trường
Học sinh học tại nhà trực tuyến	Học sinh học tại nhà trực tuyến		Học sinh học tại nhà trực tuyến	Học sinh học tại nhà trực tuyến

Những lợi ích

-Vượt quá yêu cầu phút giảng dạy do CDE đặt ra
-Tất cả học sinh gặp giáo viên trực tiếp hoặc trực tuyến 4 ngày / tuần
-Đứng khoảng cách xã hội, vệ sinh sạch, chi phí vận chuyển

-Linh hoạt sau bữa ăn trưa cho các nhu cầu của học sinh mục tiêu bao gồm việc giữ trẻ em, wifi, hỗ trợ học tập của học sinh, có chỗ tại trường khoảng cách cho thể thao và các ngoại khóa

Trung Học Cấp (Mô hình hỗn hợp) Mô hình# 2: THAY ĐỔI TUẦN

TUẦN XANH DA TRỜI

- 4 NHÓM: Nhóm A (25% số học sinh), Nhóm B (25% số học sinh), Nhóm C (25% số học sinh), Nhóm D (25% số học sinh)
- Mỗi nhóm gặp nhau một ngày một tuần trong khuôn viên trường trong các giờ học thứ 4-6, Giờ học 1-3 gặp trực tuyến sau bữa ăn trưa (Lưu ý: Tuần đỏ và Tuần xanh da trời sẽ xen kẽ mỗi tuần, với Tiết học 1-3 học tại trường một tuần và tuần tới sẽ học tiết thứ 4-6 tiếp theo)
- Học sinh gặp nhau hàng ngày sau khi ăn trưa tại nhà trong tiết học thứ 1-3
- Thầy/Cô tham gia giảng dạy vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Nhóm A Trong khuôn viên trường	Nhóm B Trong khuôn viên trường	Ngày giáo viên giảng dạy chuyên nghiệp	Nhóm C Trong khuôn viên trường	Nhóm D Trong khuôn viên trường
Học sinh học trực tuyến tại nhà	Học sinh học trực tuyến tại nhà		Học sinh học trực tuyến tại nhà	Học sinh học trực tuyến tại nhà

Những lợi ích

Vượt quá yêu cầu phút giảng dạy do CDE đặt ra
-Tất cả học sinh gặp giáo viên trực tiếp hoặc trực tuyến 4 ngày / tuần
-Đứng khoảng cách xã hội, vệ sinh sạch, chi phí vận chuyển

-Linh hoạt sau bữa ăn trưa cho các nhu cầu của học sinh mục tiêu bao gồm việc giữ trẻ em, wifi, hỗ trợ học tập của học sinh, có chỗ tại trường khoảng cách cho thể thao và các ngoại khóa

Lịch trình tùy chọn Ed (Mô hình hỗn hợp)

- Các trường trung học cấp chia số học sinh của họ thành 2 NHÓM cho học sinh ban sáng và 2 NHÓM cho học sinh vào ban trưa
- Mỗi nhóm đi đến trường hai ngày mỗi tuần
- Thầy /Cô tham gia giảng dạy vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Lịch trình REACH (Mô hình hỗn hợp)

- **BAN SÁNG:** Lớp 6-8 sẽ ở trong khuôn viên trường M, T, Th, F lớp 9-12 sẽ được chia thành 2 nhóm. Nhóm A sẽ ở trong khuôn viên M / Th và Nhóm B sẽ ở trong khuôn viên T / F (Bất cứ khi nào có thể, học sinh sẽ có quyền truy cập vào việc học trực tiếp hơn)
- **BAN TRƯA:** Lớp 9-12 sẽ được chia thành 2 nhóm. Nhóm A sẽ ở trong khuôn viên M / Th và Nhóm B sẽ ở trong khuôn viên T / F

- Thầy/Cô cho cả lịch trình ban trưa và ban sáng sẽ tham gia vào một ngày làm việc chuyên nghiệp mỗi tuần

Học tại nhà đầy đủ tùy chọn (Tất cả các cấp lớp)

Học viện trực tuyến của SAUSD sẽ được cung cấp cho những học sinh thích môi trường học tập hoàn toàn trực tuyến.

Học khu sẽ cung cấp cách giảng dạy thông qua các tùy chọn học tập trực tuyến đồng bộ và không đồng bộ, video bài học và hội nghị video. Sinh viên có nhu cầu truy cập internet giờ đây sẽ có tùy chọn truy cập internet tại các phòng thí nghiệm học tập trường.

Kết Quả Khảo Sát Phụ Huynh

SAUSD gần đây đã gửi một cuộc khảo sát cho phụ huynh về việc mở lại trường. Học khu đã nhận được 11.201 phản hồi. Cuộc khảo sát đã hỏi phụ huynh và người giám hộ về những ưu tiên của quý vị khi giảng dạy tiếp tục, điều gì có thể là ưu tiên của phụ huynh đối với các mô hình hướng dẫn và nói chung quý vị cần hỗ trợ gì để giúp con quý vị thành công ở trường. Dưới đây là một mẫu các phát hiện.

- **51% phụ huynh xếp hạng ưu tiên cao nhất cho mô hình lai:** Học sinh nhận được hướng dẫn thông qua sự kết hợp giữa các bài học trong trường, trực tiếp và Học tại nhà trực tuyến mỗi tuần.
- **26% xếp hạng ưu tiên cao nhất chỉ dành cho người trực tiếp:** Học sinh được hướng dẫn tại trường, trực tiếp 5 ngày một tuần ở mức độ lớn nhất có thể.
- **24% được xếp hạng ưu tiên cao nhất cho chỉ học trực tuyến:** Sinh viên chỉ nhận được hướng dẫn qua Học trực tuyến.

**ĐỂ XEM CÁC KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHO NGÀY
MỞ CỬA TRƯỜNG LẠI XIN BẤM VÀO ĐÂY**



Hướng Dẫn Bên Ngoài

Khi khu học chánh hoạt động để mở lại các trường học, SAUSD tiếp tục làm theo các khuyến nghị từ các cơ quan y tế địa phương, tiểu bang và liên bang. Gần đây, CDC và Sở Giáo dục Quận Cam đã gửi hướng đi hướng dẫn Học khu. Xin bấm vào từng liên kết dưới đây để biết thêm thông tin.

TRUNG TÂM KIỂM SOÁT DỊCH BỆNH
SỰ XEM SÉT MỞ LẠI TRƯỜNG HỌC CỦA CDC



HƯỚNG DẪN CỦA BỘ GIÁO DỤC OC ĐỂ MỞ
LẠI TRƯỜNG HỌC AN TOÀN



Chuyện Gì Xảy Ra Tiếp Theo

Hội đồng Giáo dục dự kiến sẽ bỏ phiếu vào ngày 7 tháng 7 về kế hoạch mở lại cuối cùng sẽ bao gồm các chi tiết cụ thể hơn theo cấp lớp, bao gồm cách học sinh có thể được chia theo nhóm để tham dự các trường trong các ngày xen kẽ, và Học khu sẽ hỗ trợ học sinh như thế nào và nhân viên để đảm bảo sự liên tục của việc học. Kế hoạch dự kiến sẽ cho phép mỗi trường riêng lẻ điều chỉnh các tùy chọn cho phù hợp với nhu cầu riêng biệt. Để cập nhật thường xuyên, hãy truy cập **SAUSD.us** và theo dõi chúng tôi trên **Facebook**, **Twitter** và **Instagram**.